

**Приложение 2 к программе практики  
Производственная практика,  
научно-исследовательская работа  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) – Раннее обучение иностранным языкам.  
Теория и методика русского как иностранного  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2020**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Код и направление подготовки, профиль	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3	Направленность (профили)	Раннее обучение иностранным языкам. Теория и методика русского как иностранного
4	Курс, семестр	3 , 4, 5, 6, 7
5	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Производственная (научно-исследовательская работа) Стационарная/непрерывно
6	Форма обучения	Очная
7	Год набора	2020

**2. Перечень компетенций**

<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий).</p> <p>ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
--

**3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования**

Этап практики формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<p>Организационный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>УК – 1,2</p> <p>ОПК – 2,9</p>	<p>историю развития научной проблемы, теоретических ее аспектов, а также: основных документов, регламентирую</p>	<p>осуществлять руководство НИРС и самому выполнять научно-исследовательские виды работ в рамках выбранной тематики/проблем</p>	<p>Навыками выполнения/проведения диагностики, основ научно-методической и учебно-методической работы и</p>	<p>-отчётная документация (отчёт о практике и дневник практики) - Выполненное</p>

		щих педагогическую деятельность учителя в условиях современной парадигмы образования	атики исследования	организацией коллективной научно-исследовательской работы в образовательном учреждении/.	индивидуальное задание - тест
--	--	--	--------------------	--	-------------------------------

### Критерии оценки выполненного научно-исследовательского задания

Баллы	Характеристика выполненного научно-исследовательского задания
16-30	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме; цель исследования соответствует заявленной теме; верно определены задачи, методы и этапы исследования; представленные результаты исследовательской работы отличаются логичностью, глубиной сформулированных выводов; отчет оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями
10-15	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме; цель исследования соответствует заявленной теме; при определении задач, методов и этапов исследования допущены незначительные неточности; представленные результаты исследовательской работы в целом отличаются логичностью, сформулированные выводы в целом отражают специфику проведенного исследования; отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями
1-9	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме, однако при определении цели, задач, методов и этапов исследования допущены ошибки; представленные результаты исследовательской работы не отличаются структурированностью, сформулированные выводы не в полной мере отражают специфику проведенного исследования; качество оформления отчета частично соответствует предъявляемым требованиям
0	студент выполнил научно-исследовательское задание не в полном объеме, при определении цели, задач, методов и этапов исследования допущены существенные ошибки; представленные результаты исследовательской работы не структурированы, сформулированные выводы не отражают специфику проведенного исследования; качество оформления отчета не соответствует предъявляемым требованиям

### Критерии оценивания отчетной документации по результатам прохождения практики (Дневник практики и Учётной карточки обучающегося)

Критерий оценивания	Количество баллов
Наличие всех компонентов отчетной документации, ее своевременное предоставление	5
Соответствие отчета обучающегося о прохождении практике структуре	5
Ежедневное фиксирование в дневнике практики студентом содержания выполненных работ, наличие отметки о выполнении и подписи руководителя практики со стороны учреждения	5
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «отлично»	5
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «хорошо»	4
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «удовлетворительно»	1
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «неудовлетворительно»	0
Соответствие отчетной документации образцам, представленным в	6

приложениях	
Оформление отчетной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями	4
<b>Максимальное количество баллов:</b>	<b>30</b>

#### Критерии оценивания теста

<b>20</b>	<b>Выполнено без ошибок</b>
<b>10</b>	<b>50-80% выполнения</b>
<b>5</b>	<b>Менее 50%</b>

**4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### 4.1. Типовое тестовое задание

##### Вариант 1

1. Какой из этапов организации исследовательской работы предполагает выбор проблемного поля научного исследования:
  - а) моделирование
  - б) проектирование
  - в) детализация
  - г) апробация
  
2. Этический фактор научного исследования определяется:
  - а) личной заинтересованностью исследователя
  - б) ответственностью за возможные последствия результатов исследования
  - в) актуальностью исследования для науки
  - г) практико-ориентированностью исследования.
  
3. Требования к определению темы исследования:
  - а) абстрактность
  - б) практическая значимость
  - в) конкретность
  - г) теоретическая новизна
  
4. Наиболее широко отражает область научного исследования:
  - а) гипотеза
  - б) задачи
  - в) объект
  - г) предмет
  
5. В прогностическую часть научной работы входят:
  - а) первичные материалы
  - б) задачи исследования
  - в) методы исследования
  - г) цели исследования
  
6. Научное предположение, требующее теоретического обоснования и проверки на практике:
  - а) умозаключение
  - б) гипотеза

- в) аргумент  
г) тезис
7. Условия, которым должна соответствовать гипотеза исследования:
- иметь ценностные суждения
  - включать много ограничений и допущений
  - содержать предположения, которые могут быть эмпирически доказаны
  - быть проверяемой.
8. Обзор теоретических положений и концепций, высказанных учеными по теме исследования на момент его создания, относится к такому разделу Введения, как:
- цель
  - степень изученности
  - объект
  - гипотеза.
9. Укажите, какие из перечисленных видов текстов относятся к учебно-исследовательским работам:
- кандидатская диссертация
  - курсовая работа
  - должностная инструкция
  - дипломная работа
10. Расставьте в необходимом порядке виды текстов по функциональному признаку в соответствии с указанными их характеристиками:

а) учебные	1) фиксируют не только готовое знание, но и процесс перехода к новому знанию. Для них характерны: наличие гипотез, рассуждений.
б) деловые	2) выражают ценностные и эстетические позиции автора. В наибольшей степени в них используются образные высказывания, метафоры, гиперболы.
в) научные	3) тексты, функционирующие в профессиональной сфере. Для них свойственны официальность, ясность и строгость изложения. Основу таких текстов составляют побудительные предложения
г) художественные	4) фиксируют в доступном виде готовое, относительно завершённое знание, удобное для усвоения.

## Вариант 2

1. Научное исследование начинается:
- с выбора темы
  - с литературного обзора
  - с определения методов исследования
2. Как соотносятся объект и предмет исследования:
- не связаны друг с другом
  - объект содержит в себе предмет исследования
  - объект входит в состав предмета исследования
3. Выбор темы исследования определяется:
- актуальностью
  - отражением темы в литературе
  - интересами исследователя

4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос:
- что исследуется?
  - для чего исследуется?
  - кем исследуется?
5. Задачи представляют собой этапы работы:
- по достижению поставленной цели
  - дополняющие цель
  - для дальнейших изысканий
6. Методы исследования бывают:
- теоретические
  - эмпирические
  - конструктивные
7. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим:
- анализ и синтез
  - абстрагирование и конкретизация
  - наблюдение
8. К опубликованным источникам информации относятся:
- книги и брошюры
  - периодические издания (журналы и газеты)
  - диссертации
9. Стил ь научного текста предполагает только:
- прямой порядок слов
  - усиление информационной роли слова к концу предложения
  - выражение личных чувств и использование средств образного письма
10. Цитирование в научных текстах возможно только:
- с указанием автора и названия источника
  - из опубликованных источников
  - с разрешения автора

**Ключ:**

1 вариант		2 вариант	
1	а	1	а
2	б	2	б
3	б, г	3	а
4	в	4	а
5	б, г	5	а
6	б	6	а,б
7	г	7	а,б
8	б	8	а,б,в
9	б, г	9	а,б
10	а-4, б-3, в-1, г-2	10	а

Образец титульного листа папки отчетной документации по практике  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

---

(институт/факультет)

---

(кафедра)

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

по \_\_\_\_\_ практике

---

(название практики)

Выполнил:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа

Групповой руководитель:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(звание, должность)

Мурманск 20 \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»

\_\_\_\_\_ (институт/факультет/филиал)

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

\_\_\_\_\_ (название практики)

для \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Цель практики:

Задания на практику:

- 1.
- 2.
- 3....

Отчетная документация по практике:

- 1.
- 2.
- 3.....

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

СОГЛАСОВАНО _____ Руководитель практики от организации «__» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ _____ Групповой руководитель практики «__» _____ 20__ г.
--	---

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.